

«Согласовано»
Пред. профкома
МБДОУ №33 «Колобок»
Сафина Р.Р.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №33



Фаррахова Л.М.

Протокол собрания при заведующей
№8 02.04.2025г

**Отчет
о результатах самообследования
по муниципальному бюджетному дошкольному
образовательному учреждению
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок»
г. Набережные Челны Республики Татарстан
за 2024год**

г. Набережные Челны- 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №33 «Колобок» (МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок»)
Руководитель	Фаррахова Люция Мирзагаяновна
Адрес организации	423809 Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Строителей, дом 2 (5/08)
Телефон, факс	8(8552) 38-78-00
Адрес электронной почты	sad033@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 20.07.2015 № 6910 серия 16 Л 01 № 0002768, выписка из лицензии от 17.03.2021г. №10600

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Колобок» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 235 мест. Общая площадь здания 3631,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1266,80 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.1.3684-21, СП 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ФОП и ФАОП которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы логопедические в возрасте с 4 лет до 7 лет, и одна разновозрастная от 2 лет до 7 лет аутистического направления.

Из них:

- 1-2 лет-1 группа-20 дет.
- 4-5 лет-3 группы-46 дет.
- 5-6 лет-2 группы-28 дет.
- 6-7 лет-2 группы-24 реб.
- 2-7 лет-1 группа-6 дет.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в детский сад. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в детском саду, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 21 ребенка воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 50%-21реб., 100%-11дет., 1реб.- МВД, 1реб.- СВО, 9дет.-инвалиды.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась с учетом социальной характеристики семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	112	90 %
Неполная с матерью	12	10 %
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	19%
Два ребенка	81	65%
Три ребенка и более	20	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дети из неблагополучных семей находятся под наблюдением педагога - психолога. В детском саду организован консультационный центр «Успешный малыш» для семей, имеющих детей раннего возраста. Работу ведут специалисты детского сада: муз. рук Егорова Ю.А. и педагог-психолог Галиуллина Э.М.

Дополнительное образование:

В 2024 - 2025 уч. году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

- 1) Художественно - эстетическое: «Мир лепки»; «Веселая мастерская»; «Танцующие карпузы».
- 2) Социально - педагогическое: «По тропинке к знаниям», «Читайка», «Успешный малыш», «Веселые ладошки»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок», «Шахматные надежды».

В дополнительном образовании задействовано 104/83,8% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду:

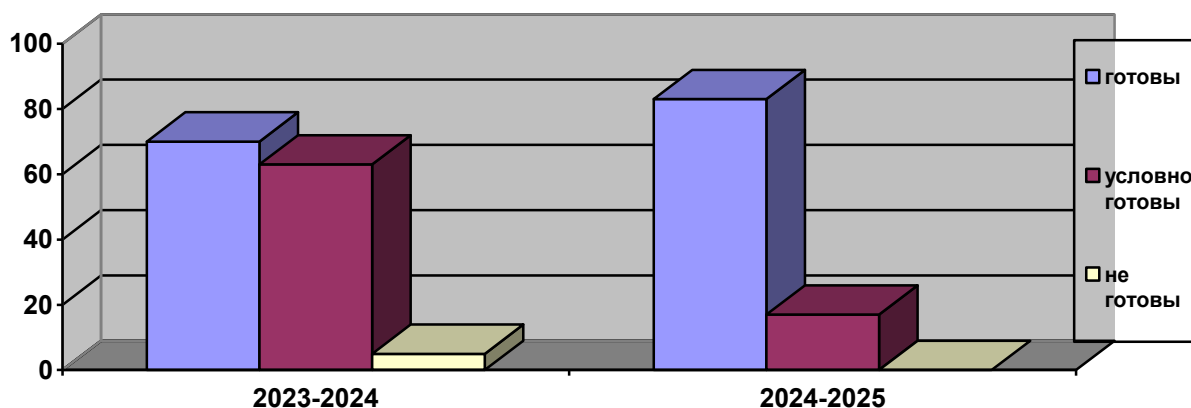
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - организации и совершенствования образовательного процесса; - организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития детского сада; - разрабатывает и утверждает образовательные программы детского сада; - обсуждает и производит выбор образовательных программ, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; оказывает содействие общественным объединениям родителей воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав детского сада; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоговые результаты физической готовности детей следующие:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (90%).

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Раз в квартал проходят тренировки с сотрудниками и воспитанниками ДОУ. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года детский сад успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Набережные Челны.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70,6% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 педагогов. Из них 8 педагогов узких специалистов (1 музыкант, 1 восп. тат. языка, 1 физ. инструктор, 1 педагог – психолог, 3 учителя-логопеда, - 1 учитель-дефектолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/6,5
- воспитанники/все сотрудники – 3,0/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- получили высшую кв. кат – 3 педагога, подтвердили высшую кв. кат.-3 чел.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 чел. Из них: 1 заведующий, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 4 воспитателя.

Характеристика кадрового состава ДОУ

по стажу работы:

	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Кол-во педагогов	0	1	3	3	5	7

по наличию квалификационной категории:

	Без категории	Первая	Высшая
Кол-во педагогов	0	8	11

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников ДОУ в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 20 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

В 2024-2025 году на базе Детского сада организовали и провели:

- городской семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему: «Внедрение новой развивающей технологии для нового поколения «Говорящая стена» - февраль, 2025г.
- городской семинар-практикум КМО№4 для воспитателей (по обучению детей родного языка) города «Современные игровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку» - апрель, 2025г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер – 1 шт.,
- ноутбук -1шт.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (прививочный, процедурный и кабинет врачебного приема) – 1;
- кабинет для дополнительных услуг – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет по обучению родного языка – 1.
- кабинет учителя-логопеда-3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	124
В режиме полного дня (8 – 12 часов)		124
В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		124
с 8–12-часовым пребыванием		124 (100%)
с 12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		4,1
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед. работников:		19
с высшим образованием:		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
с высшей	11 (58 %)
первой	8 (42 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	2/7
до 10 лет	7/33
до 20 лет	5/22
свыше 30 лет	8/39
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	5/26
до 40 лет	8/42
до 50 лет	4/21
свыше 50 лет	2/11
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	41/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	41/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	19/124
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	1
инструктора по физической культуре	1
учителя-логопеда	3
логопеда	0
учителя-дефектолога	1
педагога-психолога	0
Воспитатель (по обучению детей родного языка)	1
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,17 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	184,1 кв. м.
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	1
музыкального зала	1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	1

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад имеет педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

